

# Αυτοδιοίκηση και Τοπικές Δημόσιες Πολιτικές

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ –ΠΜΣ «ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ»		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΕ05109</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>B</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αυτοδιοίκηση και Τοπικές Δημόσιες Πολιτικές (Local Government and local public policies) – 7,5 Μονάδες ECTS		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	3	
Μαθήματα εμβάθυνσης - Εκπόνηση εργασιών	1	3	
	-		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική.		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://ddta.uop.gr/index.php">http://ddta.uop.gr/index.php</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

#### Γνώσεις

Κατά τον Χάρτη Τοπικής Αυτονομίας και την ελληνική νομοθεσία, η τοπική αυτοδιοίκηση ασκεί δημόσιες υποθέσεις. Οι εξουσίες της τοπικής αυτοδιοίκησης θεμελιώνονται στο Ελληνικό Σύνταγμα, όπως προβλέπει και ο Χάρτης Τοπικής Αυτονομίας. Η ελληνική νομοθεσία προβλέπει, ενδεικτικά, τους τομείς δημόσιων πολιτικών της τοπικής αυτοδιοίκησης και συγκεκριμένα τους τομείς: Ανάπτυξης, Περιβάλλοντος, Απασχόλησης,

Κοινωνικής Προστασίας και Αλληλεγγύης, Πολιτισμού-Αθλητισμού-Παιδείας, Ποιότητας Ζωής και Εύρυθμης λειτουργίας των πόλεων και των οικισμών, Πολιτικής Προστασίας. Οι δομές της τοπικής αυτοδιοίκησης οργανώνονται κατά τρόπον, ώστε να πληρούν το περιεχόμενο των δημοσίων αυτών πολιτικών, λαμβάνοντας υπόψη την ελληνική νομοθεσία, αλλά και τις κατευθύνσεις των αρμόδιων οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η ελληνική δικαιοσύνη, επίσης και το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, έχουν επιληφθεί υποθέσεων, ως προς την άσκηση πολιτικών της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των τοπικών δημόσιων πολιτικών και η άσκηση αυτών από τη τοπική αυτοδιοίκηση, με δεδομένο ότι, ο τρόπος διοίκησης των υποθέσεων της τοπικής αυτοδιοίκησης είναι διάφορος αυτού της κεντρικής διοίκησης. Τούτο διότι, η τοπική αυτοδιοίκηση αποτελεί και συμμετοχικό θεσμό και ως εκ τούτου, οι πολίτες λαμβάνουν μέρος στη διαμόρφωση των πολιτικών της τοπικής αυτοδιοίκησης. Η γνώση της διαμόρφωσης των πολιτικών και των αποφάσεων της τοπικής αυτοδιοίκησης για την άσκησή τους, πρόκειται να βοηθήσει του φοιτητές και τις φοιτήτριες κατά την απασχόλησή τους σε δομές της τοπικής αυτοδιοίκησης, αλλά και της δημόσιας διοίκησης, ώστε η άσκησή τους να αποβεί προς όφελος της κοινωνίας.

### **Δεξιότητες**

Ειδικότερα στο μάθημα αυτό οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν τη δυνατότητα:

- . Να κατανοήσουν οι φοιτητές και φοιτήτριες τις έννοιες των δημόσιων πολιτικών σε τοπικό επίπεδο.
- . Να κατανοήσουν τις αρχές του Χάρτη Τοπικής Αυτονομίας, ως προς την άσκηση των κατηγοριών των πολιτικών σε τοπικό επίπεδο.
- . Να εμβαθύνουν στον τρόπο οργάνωσης των δομών της τοπικής αυτοδιοίκησης, με σκοπό την αποτελεσματική άσκηση των πολιτικών προς όφελος των πολιτών.
- . Να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο των δημόσιων πολιτικών που αποτελούν αντικείμενο των δραστηριοτήτων της τοπικής αυτοδιοίκησης κατά την ελληνική νομοθεσία.
- . Να μελετούν και ερευνούν τις θέσεις της ελληνικής δικαιοσύνης και του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ως προς το εύρος και το περιεχόμενο των τοπικών δημόσιων πολιτικών.
- . Να μελετούν τις πράξεις των αρμοδίων οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως προς τις κατευθύνσεις της άσκησης των τοπικών δημόσιων πολιτικών.
- . Να αποκτήσουν την ικανότητα να εκπονούν οδηγούς και κάθε αναγκαίο έγγραφο για την λήψη αποφάσεων των Τοπικών Αρχών, ως προς την άσκηση των δημόσιων πολιτικών.
- . Να αποκτήσουν τις ικανότητες να κρίνουν τις ανάγκες των πολιτών, ως προς τις τοπικές δημόσιες πολιτικές και να υποβάλουν σχετικές προτάσεις στις Τοπικές Αρχές με στόχο το όφελος της κοινωνίας.

### **Γενικές Ικανότητες**

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Ομαδική εργασία  
Σεβασμός στο φυσικό πολιτισμικό και κοινωνικό περιβάλλον  
Άσκηση κριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικό μάθημα για την έννοια των τοπικών δημόσιων πολιτικών και τη διαφοροποίηση της άσκησης αυτών από όμοιες πολιτικές της κεντρικής διοίκησης, καθώς και την ανάπτυξη των εννοιών των κατευθύνσεων των αρμοδίων οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ειδικότερα:

Αναπτύσσονται, με τη διαλεκτική μέθοδο, οι ενότητες του μαθήματος ως ακολούθως:

1. Αναπτύσσεται η έννοια των τοπικών υποθέσεων, όπως έχει αποδοθεί από τη θεωρία, καθώς και το περιεχόμενο των τοπικών πολιτικών, σύμφωνα με τα ψηφίσματα του κοινού νομοθέτη και τις αποφάσεις της ελληνικής δημόσιας διοίκησης.
2. Αναπτύσσεται η έννοια των τοπικών πολιτικών κατά τον Χάρτη Τοπικής Αυτονομίας και των ανακοινώσεων των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ως προς το περιεχόμενο των τοπικών δημόσιων πολιτικών.
3. Οι θέσεις του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Μελετώνται αποφάσεις του Δικαστηρίου ως προς το εύρος του περιεχομένου των τοπικών δημόσιων πολιτικών και συγκεκριμένες περιπτώσεις για την άσκηση τοπικών πολιτικών στα λοιπά κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
4. Πολιτικές περιβάλλοντος. Οι θέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι εφαρμογές των αποφάσεων των οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και η προσαρμογή των Τοπικών Αρχών κατά την άσκηση της πολιτικής του περιβάλλοντος
5. Πολιτική επιβατικών μεταφορών σε τοπικό επίπεδο. Λαμβάνονται υπόψη οι κανονισμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τις επιβατικές μεταφορές και η ελληνική νομοθεσία και μελετάται η αναγκαιότητα δημόσιων επιβατικών μεταφορών σε τοπικό επίπεδο. Παράλληλα, μελετώνται οι τομείς των θαλάσσιων μεταφορών και των αερομεταφορών για την εξυπηρέτηση των πολιτών στο τοπικό επίπεδο.
6. Πολιτική της Ενέργειας. Η ενέργεια έχει προκαλέσει το ενδιαφέρον της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των εθνικών Αρχών. Η τοπική αυτοδιοίκηση συμμετέχει, κατά τις κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Ελληνικής νομοθεσίας στην παραγωγή και διανομή της ενέργειας. Μελετώνται οι τρόποι παραγωγής και διανομής και ο συντονισμός του ιδιωτικού τομέα σε τοπικό επίπεδο.
7. Πολιτική της απασχόλησης. Η τοπική αυτοδιοίκηση, ως προς την απασχόληση, έχει διττή ιδιότητα: Είναι εργοδότης και απασχολεί προσωπικό για την εκπλήρωση των αναγκών της, ωστόσο, έχει και το ενδιαφέρον της απασχόλησης προσωπικού σε τοπικό επίπεδο, για την προώθηση των ενδιαφερόντων των πολιτών. Μελετώνται οι μέθοδοι των πολιτικών απασχόλησης στο τοπικό επίπεδο.

**8. Πολιτική κοινωνικής προστασίας και αλληλεγγύης:** Η τοπική αυτοδιοίκηση αποτελεί κοινωνικό θεσμό. Η αρχή της εγγύτητας ευρίσκει εφαρμογή, κυρίως, στη δημόσια αυτή πολιτική σε τοπικό επίπεδο. Η αναγκαιότητα των κοινωνικών δομών και οι υπηρεσίες πρόληψης της εγκληματικότητας και ασφάλειας των πολιτών, επιτάσσουν τον αποτελεσματικό τρόπο οργάνωσης και αναδεικνύουν την κοινωνική πολιτική της τοπικής αυτοδιοίκησης.

**9. Πολιτική πολιτισμού, αθλητισμού και παιδείας:** οι τομείς αυτοί, αναδεικνύουν, επίσης, τον κοινωνικό χαρακτήρα της τοπικής αυτοδιοίκησης. Ο Χάρτης Τοπικής Αυτονομίας αναδεικνύει τις υποθέσεις αυτές, ως κατ' εξοχήν υποθέσεις για την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς σε τοπικό επίπεδο και την αναγκαιότητα της εκπαίδευσης στον πολιτισμό και τον αθλητισμό.

**10. Πολιτική της ποιότητας ζωής και της εύρυθμης λειτουργίας των πόλεων και των οικισμών:** Οι πόλεις αποτελούν τόπο επικοινωνίας και συναλλαγής των πολιτών. Οι χώροι ψυχαγωγίας και η διευκόλυνση των πολιτών στην πρόσβαση στις δημόσιες Αρχές είναι στην επιμέλεια των Τοπικών Αρχών. Μελετώνται παραδείγματα των πράσινων πόλεων και τα βραβεία για πράσινες πόλεις και μελετάται η αντίστοιχη πολιτική για τις ελληνικές πόλεις.

**11. Πολιτική πολιτικής προστασίας:** Η κλιματική κρίση επιφέρει την ανασφάλεια των πολιτών σε τοπικό επίπεδο, σε σχέση με τις φυσικές καταστροφές. Η οργάνωση των δομών και η απασχόληση εξειδικευμένου προσωπικού, καθώς και ο εξοπλισμός των τοπικών δομών, πρέπει να εξασφαλίζονται από τις τοπικές Αρχές, ενώ οι υπηρεσίες πρόληψης και η ενημέρωση των πολιτών αποτελεί προτεραιότητα της τοπικής αυτοδιοίκησης.

**12. Πολιτικές προγραμματισμού και χωροταξικού σχεδιασμού:** Ο προγραμματισμός του περιεχομένου των αρμοδιοτήτων και η ανάπτυξη των δραστηριοτήτων των πολιτών στα γεωγραφικά όρια των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης αναδεικνύουν την άσκηση των τοπικών δημόσιων πολιτικών για την προώθηση των ενδιαφερόντων των πολιτών.

**13. Μελέτη περιπτώσεων:** Μελετώνται παραδείγματα άσκησης δημόσιων πολιτικών στην ελληνική τοπική αυτοδιοίκηση και την αυτοδιοίκηση σε κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αλλά και διεθνώς προς όφελος των τοπικών κοινωνιών.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Η διεξαγωγή της διδασκαλίας πραγματοποιείται μέσω της σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευση με τη χρήση της πανεπιστημιακής πλατφόρμας εκπαίδευσης. Παράλληλα αξιοποιούνται όλες οι μέθοδοι ασύγχρονης εκπαίδευσης και διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας uop e-class Ειδικότερα περιλαμβάνει :</p> <p>☒ Διαλέξεις, και Συζητήσεις με τους συμμετέχοντες στο</p>
--	---

	<p>ΠΜΣ χρησιμοποιώντας την Σωκρατική Μέθοδο, με σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (κατά 75% των ECTS του μαθήματος)</p> <p>☒ Εξέταση Μελετών Περιπτώσεων (Case Studies), ασκήσεων προσομοίωσης για πρακτική εφαρμογή,</p> <p>☒ Εξέταση σε βάθος Ερευνητικών Εργασιών δημοσιευμένων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά (papers published in International Journals) , με ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (κατά 25% των ECTS του μαθήματος).</p> <p>Η Τελική εξέταση του μαθήματος πραγματοποιείται με απαλλακτική εργασία</p> <p>Στην ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ της κάθε ΕΡΓΑΣΙΑΣ ενδιάμεσης και τελικής θα ληφθούν υπόψη τα πιο κάτω σημεία:</p> <p>α) Πληρότητα και επιστημονικότητα: ανάλυση του θέματος, κανονική έκταση, τεκμηρίωση απόψεων θέσεων, και ορθή χρήση βιβλιογραφικών αναφορών.</p> <p>β) Δομή και οργάνωση: βασικές πτυχές της εργασίας, ευδιάκριτη και λογική πορεία σκέψης, έκφραση ολοκληρωμένων νοημάτων, και ομαλή μετακίνηση μεταξύ θεμάτων.</p> <p>γ) Γλωσσική σαφήνεια και ακρίβεια: χρήση ορθών επιστημονικών όρων, σαφήνεια, ορθή σύνταξη, και ορθογραφία.</p> <p>δ) Πρωτοτυπία και δημιουργικότητα: πρωτότυπη σύνθεση, λογικά συμπεράσματα, προσωπικές απόψεις - εισηγήσεις, και εφαρμογές.</p> <p>-Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω email <a href="mailto:a.triantafyllopoulou@go.uop.gr">a.triantafyllopoulou@go.uop.gr</a> και μέσω της πλατφόρμας του e-class.</p> <p>- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης τόσο του μαθήματος όσο και του διδάσκοντος, στο τέλος κάθε εξαμήνου, βάσει των κείμενων διατάξεων και τις διαδικασίες που έχει θεσπίσει το Ίδρυμα υπό την εποπτεία της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Το εκπαιδευτικό υλικό και οι διαλέξεις αναρτώνται στα πολυμέσα της</p>

με τους φοιτητές	e-class /open class στην άμεση διάθεση των φοιτητών/τριων	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	83
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	56
	Ατομικές Εργασίες	56
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	<b>Σύνολο Μαθήματος (30 -35 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>225</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Από την απόδοση και συμμετοχή των φοιτητών στις διαλέξεις του μαθήματος,(20%)</li> <li>○ Από τις ενδιάμεσες ασκήσεις/εργασίες της ασύγχρονης εκπαίδευσης (25%)</li> <li>○ Από την απαλλακτική εργασία με παρουσίαση, η οποία επέχει θέση προφορικής εξέτασης.(55%)</li> </ul>	

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Kazepov, Y. (2008), "The subsidiarization of social policies: actors, processes and impacts. Some reflections of the Italian case from a European perspective" European Societies, Δεληθέου Βασιλική και Καραγιάννη Μαρία(2020), Τοπικές ανθρωποερότητες, Ερωδιάς. Δ. Κατσούλης, (2019): Τομές δημοκρατίας στην αυτοδιοίκηση, Δεδεμάδης. Λαδιάς Χρήστος, (2014), Ειδικά Θέματα Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Παπαζήσης Λαδή Στέλλα, Νταλάκου Π. βασιλική, 2010, Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής, εκδόσεις Παπαζήση

Α. Μακροδημήτρης- Μ-Η Πραβίτα (2013): Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Σάκκουλα Δεκλερής Μιχαήλ, (2005) Περιβάλλον και Κοινωνία, Μύθοι και πραγματικότητα, εκδόσεις Gutenberg-Γιώργος & Κώστας Δαρδανός

Κοντιάδης, Ξ. (2006), «Η δικτύωση των κοινωνικών υπηρεσιών και ο ρόλος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη», Αθήνα.

Μέντης Κωνσταντίνος,(2007) : Πολιτιστική Διαχείριση και Πολιτιστική Πολιτική, Πανεπιστημιακές και Πολιτισμικές Εκδόσεις Μέντη

Καλλιόπη Σπανού, (2010)Δημόσιες πολιτικές στην Ελλάδα. Όψεις και αντιφάσεις,(επιμ.) Εκδόσεις Παπαζήση.

Νομική Βιβλιοθήκη(2009), Οικονομική διοίκηση και διαχείριση των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης

Αργυρώ Καππίδου(2015): Οικονομική κρίση και η επίδρασή της στη τοπική αυτοδιοίκηση, Διαπολιτισμός

Γ. Μαραγκού(2017): Ελεγκτικό Συνέδριο και τοπική αυτοδιοίκηση, Νομική Βιβλιοθήκη  
N-K Χλέπας(2020): Ο Ευρωπαϊκός Χάρτης Τοπικής Αυτονομίας, Παπαζήσης.